**RZEDMIOT:** WYCHOWANIE FIZYCZNE

**KLASA:** IV, V, VI SZKOŁA PODSTAWOWA

I, II, III GIMNAZJUM

**NAUCZYCIELE:** Z. Jaruszewski, R. Dziatkiewicz, K. Czajczyńska

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

PRZY USTALANIU POSZCZEGÓLNYCH OCEN BIERZE SIĘ POD UWAGĘ WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW ( AKTYWNOŚĆ, FREKWENCJA). BRAK STROJU SPORTOWEGO JEST JEDNOZNACZNY Z NIEUCZESTNICZENIEM W ZAJĘCIACH I POWODUJE OBNIŻENIE OCENY.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych bierze się pod uwagę zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym i fakultatywnym. Ocenę wystawia nauczyciel uczący w systemie klasowo – lekcyjnym. Jeżeli uczeń uczęszcza na zajęcia fakultatywne do innego nauczyciela, ocena podlega konsultacji. Uczeń w czasie zajęć może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie wykonuje ćwiczeń bądź wykonuje je celowo niewłaściwie, narażając siebie i innych na utratę zdrowia.

**Ocena celująca: 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę co najmniej bdb.
2. Aktywnie, systematycznie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich.
4. Uczestniczy we wszystkich zajęciach i prawidłowo przygotowuje się do nich (0-1).

**Ocena bardzo dobra: 5**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 2-3 lekcje).

**Ocena dobra: 4**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, osiąga stałe, dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 4-6 lekcji)

**Ocena dostateczna: 3**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiadomości, które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 7-9 lekcji)

**Ocena dopuszczająca: 2**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 10-15 lekcji)

**Ocena niedostateczna: 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych powyżej 16 lekcji).

**Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- próby sprawności i umiejętności;

- test z wiadomości;

- obserwacja i kontrola.

**SPOSOBY EWALUACJI:**

- sprawdzian umiejętności ruchowych;

- kontrola, obserwacja ucznia;

- test wiadomości.

**PO ZAKOŃCZENIU III ETAPU EDUKACYJNEGO UCZEŃ POWINIEN**:

- posiadać i umieć wykorzystać wiedzę dotyczącą zasadności podejmowania aktywności ruchowej w czasie wolnym od zajęć szkolnych;

- znać przepisy wybranych gier rekreacyjnych i sportowych, posiadać umiejętności, umożliwiające udział w nich oraz umieć je zorganizować i przeprowadzić;

- dokonywać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego;

- wiedzieć, w jaki sposób zrelaksować się po męczącej pracy umysłowej;

- znać zasady zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz umieć udzielać pierwszej pomocy.

Klasa II Gimnazjum

1.Piłka siatkowa - odbicia piłki sposobem dolnym w parach. Uczeń wykonuje 3 próby, najlepsza jest oceniana.

- celujący – uczeń wykonał 3 próby tylko z jednym błędem;

-bdb – uczeń wykonał próbę z jednym błędem;

-db – uczeń wykonał próbę popełniając 3 błędy;

-dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* brak całkowitego wyprostu rąk w stawach łokciowych

\* źle ułożone dłonie

\* zbyt słabo ugięte nogi

\* brak pochylenia tułowia

\* brak wyprostu nóg w momencie odbicia piłki

\* piłka przyjmowana jest na dłonie

\* niewłaściwy kierunek piłki i siła odbicia

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

-ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

2.Edukacja prozdrowotna.

Edukacja prozdrowotna realizowana jest w drugim roku nauczania.

Każdy uczeń zobowiązany jest do przygotowania referatu na podany temat i przedstawienia go na zajęciach. Referat podlega ocenie. Za odmowę przygotowania referatu lub nieprzygotowania go w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczniowie piszą 1 sprawdzian i 2 kartkówki.

3.Skok kuczny Uczeń wykonuje 3 próby, najlepsza jest oceniana.

-celujący – uczeń wykonał 3 próby tylko z jednym błędem

-bdb – uczeń wykonał próbę tylko z jednym błędem

-db – uczeń wykonał próbę popełniając 3 błędy

-dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* wykonanie złego naskoku na odskocznię;

\* złe odbicie i lądowanie;

\* brak postawy gimnastycznej po wylądowaniu;

\* złe ułożenie rąk i nóg;

\* brak prawidłowego ułożenia ciała podczas próby;

-dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu

-ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4.Stanie na rękach

- celujący – uczeń wykonał 3 próby bezbłędnie;

- bdb – uczeń wykonał próbę z jednym błędem;

- db – uczeń wykonał próbę z dwoma błędami;

- dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* brak zaznaczonego stania na rękach;

\* nieprawidłowe ułożenie ramion (ugięte, za szeroko, nie w jednej linii)

\* pomoc w wykonaniu ćwiczenia;

\* brak dobrego odbicia;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

5.Piłka koszykowa – praca nóg w rytmie dwutaktu i rzut do kosza. Uczeń wykonuje 3 próby, najlepsza jest oceniana.

-celujący-uczeń wykonał 3 próby tylko z jednym błędem i przynajmniej 1 trafił do kosza

-bdb-uczeń wykonał próbę tylko z jednym błędem

-db-uczeń wykonał próbę popełniając 3 błędy ale musiał wykonać dwutakt

-dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* niewłaściwe kozłowanie piłki;

\* błąd kroków;

\* brak dwutaktu;

\* piłka po rzucie nie ma kontaktu z obręczą;

\* nieodpowiedni nabieg pod tablicę;

\* brak rytmu i tempa wykonania próby;

-dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

-ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

6.Unihocej – prowadzenie piłeczki slalomem zakończone strzałem na bramkę. Uczeń wykonuje 3 próby najlepsza jest oceniana.

-celujący – uczeń wykonał 3 próby bezbłędnie i zdobył 2 bramki;

-bdb – uczeń wykonał próbę tylko z jednym błędem i zdobył bramkę (przed bramką leży ławeczka)

-db – uczeń wykonał próbę, popełniając najwyżej 3 błędy;

-dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* źle trzymał kij;

\* ominął przeszkodę;

\* piłeczka dotknęła przeszkody;

\* brak rytmu i tempa wykonania próby;

\* brak uderzenia piłeczki do bramki;

\* piłka nie trafiła w bramkę;

-dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

-ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

7.Biegi na krótkich dystansach.

8.Pchnięcie kulą

9.Skok w dal

Próby z lekkiej atletyki oceniane są wg norm Barankiewicza.