**PRZEDMIOT:** WYCHOWANIE FIZYCZNE

**KLASA:** IV SZKOŁA PODSTAWOWA

**NAUCZYCIELE:** Z. Jaruszewski, R. Dziatkiewicz, K. Czajczyńska

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

PRZY USTALANIU POSZCZEGÓLNYCH OCEN BIERZE SIĘ POD UWAGĘ WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW ( AKTYWNOŚĆ, FREKWENCJA). BRAK STROJU SPORTOWEGO JEST JEDNOZNACZNY Z NIEUCZESTNICZENIEM W ZAJĘCIACH I POWODUJE OBNIŻENIE OCENY.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych bierze się pod uwagę zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym i fakultatywnym. Ocenę wystawia nauczyciel uczący w systemie klasowo – lekcyjnym. Jeżeli uczeń uczęszcza na zajęcia fakultatywne do innego nauczyciela, ocena podlega konsultacji. Uczeń w czasie zajęć może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie wykonuje ćwiczeń bądź wykonuje je celowo niewłaściwie, narażając siebie i innych na utratę zdrowia.

**Ocena celująca: 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę co najmniej bdb.
2. Aktywnie, systematycznie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich.
4. Uczestniczy we wszystkich zajęciach i prawidłowo przygotowuje się do nich (0-1).

**Ocena bardzo dobra: 5**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 2-3 lekcje).

**Ocena dobra: 4**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, osiąga stałe, dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 4-6 lekcji)

**Ocena dostateczna: 3**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiadomości, które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 7-9 lekcji)

**Ocena dopuszczająca: 2**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 10-15 lekcji)

**Ocena niedostateczna: 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych powyżej 16 lekcji).

**Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- próby sprawności i umiejętności;

-ocena wiadomości;

- obserwacja i kontrola.

**SPOSOBY EWALUACJI:**

- sprawdzian umiejętności ruchowych;

- kontrola, obserwacja ucznia;

**PO ZAKOŃCZENIU II ETAPU EDUKACYJNEGO UCZEŃ POWINIEN**:

- posiadać i umieć wykorzystać wiedzę dotyczącą zasadności podejmowania aktywności ruchowej w czasie wolnym od zajęć szkolnych;

- znać przepisy wybranych mini gier rekreacyjnych i sportowych, posiadać umiejętności, umożliwiające udział w nich oraz umieć je zorganizować i przeprowadzić;

- dokonywać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego;

- wiedzieć, w jaki sposób aktywnie i zdrowo spędzać czas wolny;

- znać zasady zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz umieć udzielać pierwszej pomocy.

KLASA IV

1. Lekkoatletyka - start niski i wysoki.

 cel.- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* nie zna komend

\* nie przyjmuje właściwych postaw ciała

\* przekroczył linię startu

\* popełnił falstart

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

1. Lekkoatletyka-rzut piłeczką palantową z miejsca.

 cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* niewłaściwy chwyt piłeczki

\* złe ułożenie ciała w czasie rzutu

\* źle wykonany zamach i rzut

\* nieodpowiedni tor lotu piłeczki

\* przekroczenie linii rzutu

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

 3.Gimnastyka- przewrót w przód.

 cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* wykonanie przewrotu na głowie

\* złe ułożenie rąk i brak amortyzacji

\* przewrót podparty

\* brak płynnego wykonania próby

\* brak postawy gimnastycznej

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

4.Gimnastyka-rozbieg i naskok na odskocznię.

 cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* brak dynamiki w rozbiegu

\* niewłaściwy naskok na odskocznię

\* wybicie z jednej nogi

\* brak amortyzacji przy lądowaniu i właściwej postawy gimnastycznej

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

 5 Mini piłka ręczna- chwyt i podanie piłki w miejscu.

 cel- uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał ćwiczenie z 1 błędem

 db- uczeń wykonał ćwiczenie z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał ćwiczenie z licznymi błędami:

 \* nieodpowiednie ustawienie ciała do rzutu i chwytu piłki

 \* niewłaściwy ruch ręki przy rzucie

 \* słaby i nieprecyzyjny rzut

 \* niewłaściwe ustawienie rąk przy chwycie piłki

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

1. Mini piłka koszykowa-rzut piłki do kosza z miejsca.

 cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* nieodpowiednia postawa przy rzucie

 \* nieodpowiednia technika rzutu

 \* brak kontaktu piłki z obręczą

 \* przekroczenie linii rzutu

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

7.Mini piłka nożna- przyjęcie piłki i podanie wewnętrzną częścią stopy.

 cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* brak odpowiedniego ułożenia ciała

\* uderzenie i przyjęcie piłki niewłaściwą częścią stopy

\* brak dokładności w podaniu i przyjęciu

\* brak rytmu i tempa wykonania próby

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

8. Unihokej- prowadzenie piłeczki slalomem.

 cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

 bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

 db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

 dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami:

\* nieodpowiednie trzymanie kija

\* brak tempa wykonania próby

\* ominięcie lub dotknięcie palika

\* brak właściwego toru prowadzenia piłeczki

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

 ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Sprawdziany szybkości, wytrzymałości, siły, skoczności i zwinności oceniane są wg norm Jerzego Barankiewicza.