**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE II**

**Uczeń kończący klasę drugą powinien:**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. **w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:**

* porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi;
* opisywać przedmiot lub sytuację;
* wypowiadać się na podany temat;
* wypowiadać się na temat utworów literackich;

1. **w zakresie umiejętności czytania i pisania:**

* czytać głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych;
* podejmować próby czytania z podziałem na role;
* podejmować próby czytania tekstu po cichu ze zrozumieniem;
* pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć;
* prawidłowo przepisywać tekst;
* pisać tekst z pamięci;
* pisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj.: opis, opowiadanie;
* stosować zasady pisania listów i życzeń;
* stosować wielką literę;
* pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

* nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
* pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom;
* uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego;
* czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy;
* znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn); rozumieć swą przynależność narodową; potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską; znać ich charakterystyczne symbole; rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej;
* być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

* dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie; wiedzieć, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku;
* rozróżniać i nazywać części roślin;
* posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
* rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
* zna swój adres zamieszkania;
* rozumie znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. **w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:**

* znajdywać część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów; wyodrębniać podzbiory;
* rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne;

1. **w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:**

* obliczać sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodawać i odejmować w zakresie do 100;
* porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);
* zapisywać i odczytywać liczby dwucyfrowe;
* wskazać pozycję cyfry w liczbie;
* zapisywać liczby słowami;
* wskazać na osi liczbowej wskazane liczby;
* stosować prawo przemienności i łączności dodawania;
* dodawać i odejmować liczby w zakresie do 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
* rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe;
* rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej;
* rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników;
* biegle mnożyć i dzielić w zakresie do 50;
* układać proste zadania tekstowe do podanej formuły;
* rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste;

1. **w zakresie geometrii:**

* rozpoznawać w otoczeniu i nazywać odcinki prostopadłe i równoległe;
* kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne;

1. **w zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych:**

* zapisać datę, wymienić nazwę miesięcy;
* dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami;
* mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr;
* rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram;
* dokonywać prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

* wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych;
* projektować i wykonywać prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii;
* nazywać barwy podstawowe i używać ich;
* tworzyć kolory pochodne;
* nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich;
* podejmować próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy;
* rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy;
* dokonywać pomiarów, wykonywać pracę według projektu;
* utrzymywać porządek wokół, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymaniu porządku;
* znać podstawowe zasady ruchu drogowego; wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji;
* wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np.: powiadomić dorosłych.

EDUKACJA MUZYCZNA

* śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego;
* śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy;
* reagować Rychem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków;
* akompaniować przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

* właściwie reagować na komendy, przyjmować pozycje zgodne z poleceniami nauczyciela;
* rozróżniać i nazywać przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych;
* rzucać piłką do celu, chwytać, kozłować;
* skakać przez skakankę;
* pokonywać tory przeszkód;
* rozumieć istotę zdrowej rywalizacji;
* współpracować z członkami swojego zespołu;
* przestrzegać ustalonych reguł i zasad;
* przestrzegać zasad fair play.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

* prawidłowo włączać i wyłączać komputer;
* wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym;
* rozumieć zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera;
* znać i potrafi korzystać z narzędzi Przybornika, edytora grafiki Paint do tworzenia własnych projektów graficznych, potrafi dołączyć napisy;
* pisać proste teksty, wprowadzać zmiany w tekście;
* korzystać z programów multimedialnych, wykonywać zadania według scenariusza gry;
* znać budowę strony internetowej, dostrzegać elementy aktywne na stronie internetowej, nawigować po stronach (pasek adresu i odsyłacze);
* przeglądać strony internetowe o podanym adresie;
* świadomie korzystać z Internetu.